

# ANCE : 60 ans de laïcité(s)

Nombre de participants : 61



# ANCE: 60 ans de laïcité(s)

Connectez-vous dès à présent au Wooclap



- 1 Allez sur [wooclap.com](https://wooclap.com)
- 2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement  
**ANCE60**



## Programme :

9h Accueil café

9h30 Introduction

Par Pascal Iacono, Président de l'ANCE et Vinciane Colson, Journaliste

10h La laïcité belge, histoire d'un succès, malgré tout...

Par Caroline Sägesser, docteur en Histoire, chercheuse au CRISP

10h30 Débat

10h45 Pause

11h Une Cité sans « réprouvés » et « excommuniés ». Forces et ressources de l'action laïque

Par Jean Leclercq, Professeur Ordinaire à l'UCLouvain et Membre de l'Académie royale de Belgique, Administrateur du CAL et Vice-président de l'ADMD

11h30 Débat

12h Repas



1 Allez sur [wooclap.com](https://www.wooclap.com)

2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement **ANCE60**

# Programme :



**13h30 De la Neutralité dans l'Éducation : un outil mal compris**

Par Thomas Gillet, Maître assistant en Philosophie HE2B

**14h Débat**

**14h15 La laïcité : avenir et perspectives**

Par Véronique De Keyser, Présidente du Centre d'Action Laïque

**14h45 Débat**

**15h Conclusion**

PAR MICHEL DUPONT, VICE-PRESIDENT DE L'ANCE

**15h30 Clôture et verre de l'amitié**



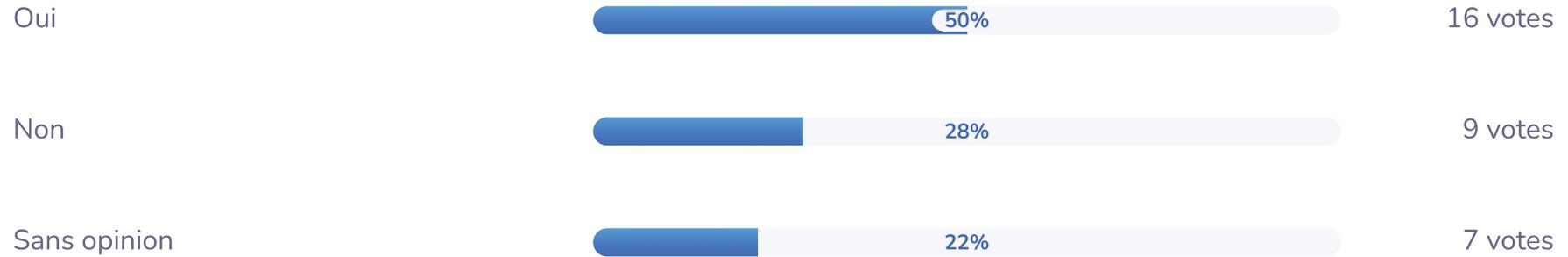
**1** Allez sur  
[wooclap.com](https://wooclap.com)

**2** Entrez le  
code  
d'événement  
dans le  
bandeau  
supérieur

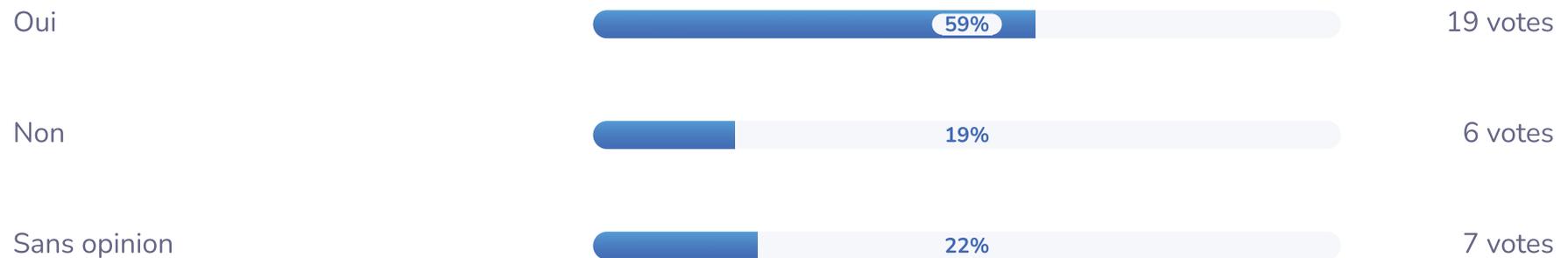
Code  
d'événement  
**ANCE60**



**2. La laïcité organisée a accepté d'être financée comme un culte. Était-ce pertinent selon vous ?** 32 répondants



**3. Êtes-vous favorable à la reconnaissance du bouddhisme comme philosophie non confessionnelle ?** 32 répondants



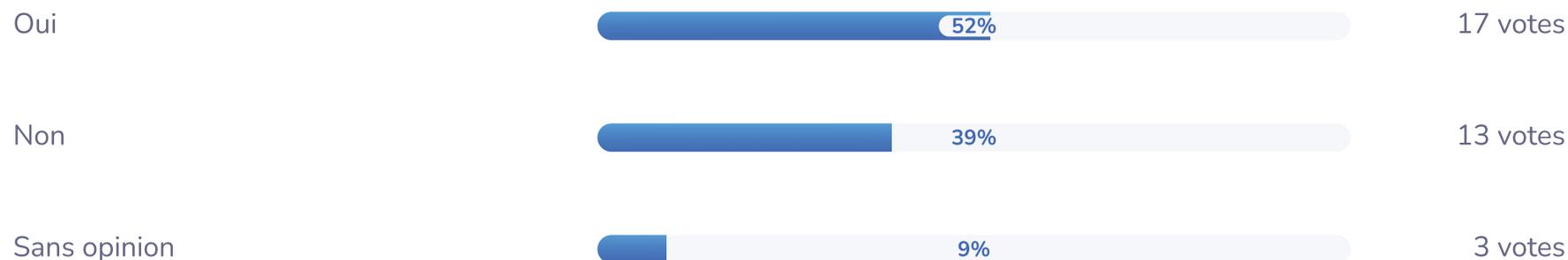
#### 4. Êtes-vous favorable à l'inscription de la laïcité dans la Constitution belge ?

25 répondants

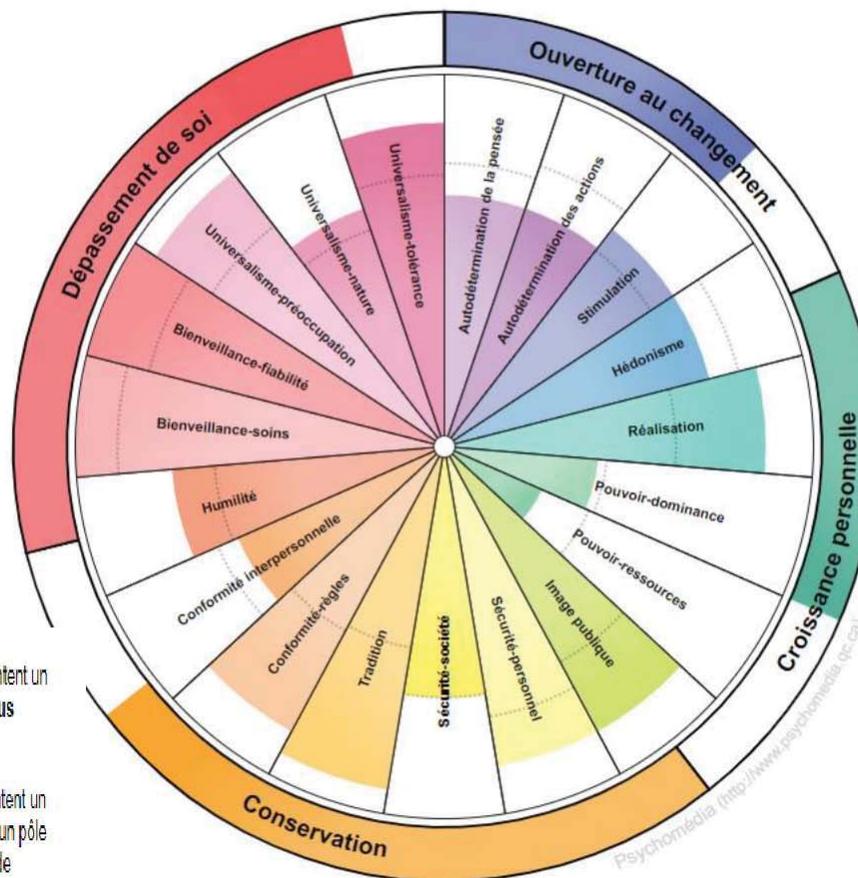


#### 5. Les cours de morale ont-ils encore un avenir ?

33 répondants



## VOTRE PORTRAIT EN RAPPORT AVEC LES VALEURS DE SCHWARTZ



Les valeurs d'ouverture au changement et de croissance personnelle représentent un pôle de **focus personnel** qui a tendance à être en conflit avec un pôle de **focus social** représenté par les valeurs de conservation et de dépassement de soi.

Et, les valeurs d'ouverture au changement et de dépassement de soi représentent un pôle de **développement ou de progrès** qui a tendance à être en conflit avec un pôle de **protection de soi et d'évitement de l'anxiété** représenté par les valeurs de conservation et de croissance personnelle.

### Votre hiérarchie de valeurs

Valeur	Votre score	Population générale
<b>Bienveillance-soins</b> Prendre soin du bien-être des membres du groupe d'appartenance.	6.0	5.4
<b>Bienveillance-fiabilité</b> Être un membre fiable et digne de confiance du groupe d'appartenance.	6.0	5.1
<b>Tradition</b> Maintenir et préserver les traditions culturelles, familiales ou religieuses.	5.7	3.7
<b>Universalisme-préoccupation</b> Engagement envers l'égalité, la justice et la protection de tous.	5.7	4.7
<b>Réalisation</b> Succès selon les normes sociales.	5.3	4.1
<b>Conformité-règles</b> Respect des règles, lois et obligations formelles.	5.3	3.8
<b>Image publique</b> Sécurité et pouvoir en maintenant son image publique et en évitant l'humiliation.	5.3	4.2
<b>Sécurité-personnel</b> Sécurité dans l'environnement immédiat.	5.3	4.6
<b>Universalisme-tolérance</b> Acceptation et compréhension de ceux qui sont différents de soi-même.	5.3	4.6
<b>Hédonisme</b> Plaisir et gratification sensorielle.	4.7	5.1
<b>Humilité</b> Reconnaître son insignifiance dans l'ensemble des choses.	4.7	4.1
<b>Stimulation</b> Excitation, nouveauté et changement.	4.7	4.3
<b>Autodétermination des actions</b> Liberté de déterminer ses propres actions.	4.3	5.0
<b>Autodétermination de la pensée</b> Liberté de cultiver ses propres idées et capacités.	4.3	4.8
<b>Sécurité-société</b> Sécurité et stabilité dans la société.	4.3	4.3
<b>Universalisme-nature</b> Préservation de l'environnement naturel.	4.3	4.0
<b>Conformité interpersonnelle</b> Éviter de bouleverser ou de blesser les autres.	4.0	4.3
<b>Pouvoir-dominance</b> Pouvoir par l'exercice d'un contrôle sur les gens.	3.0	3.1
<b>Pouvoir-ressources</b> Pouvoir par le contrôle des ressources matérielles et sociales.	2.3	3.1

10.



8. **Quelle est la valeur principale que vous souhaitez transmettre dans votre milieu professionnel?**

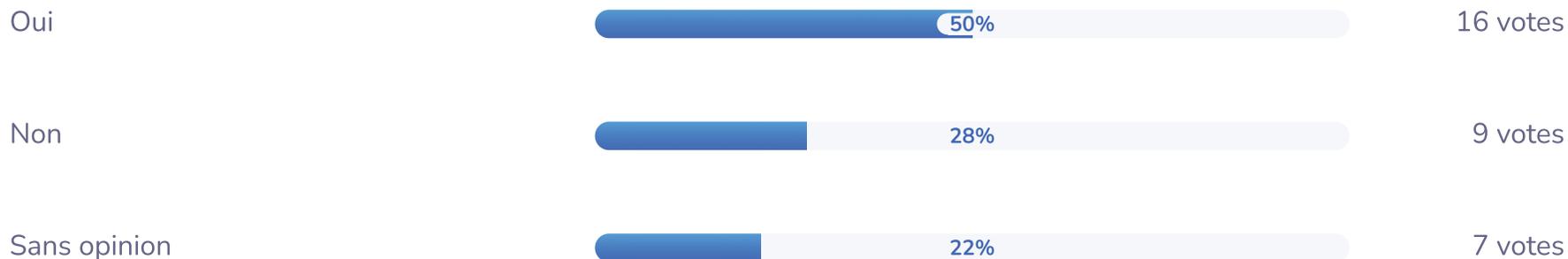
29 répondants





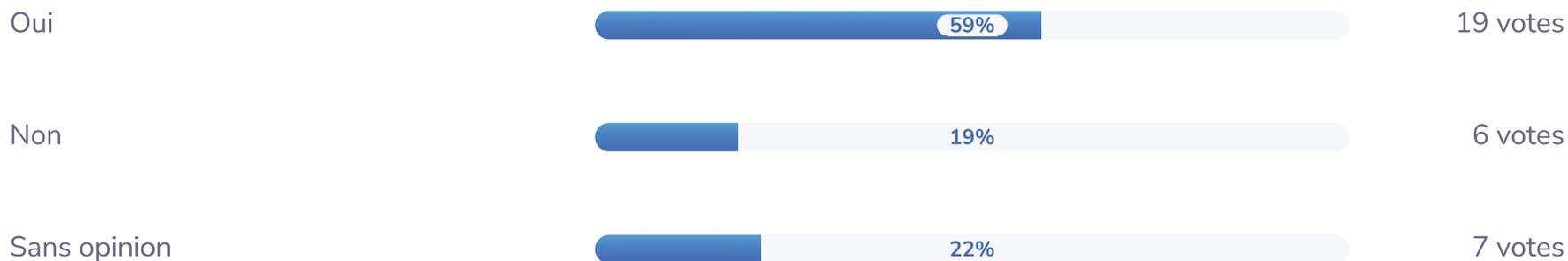
2. **La laïcité organisée a accepté d'être financée comme un culte. Était-ce pertinent selon vous ?**

32 répondants



3. **Êtes-vous favorable à la reconnaissance du bouddhisme comme philosophie non confessionnelle ?**

32 répondants



#### 4. Êtes-vous favorable à l'inscription de la laïcité dans la Constitution belge ?

25 répondants

Oui



23 votes

Non



2 votes

Sans opinion



0 votes

#### 5. Les cours de morale ont-ils encore un avenir ?

33 répondants

Oui



17 votes

Non



13 votes

Sans opinion

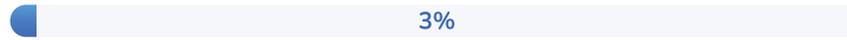


3 votes

## 6. Il est possible d'être neutre.

34 répondants

Pas du tout d'accord



1 vote

Plutôt pas d'accord



8 votes

Plutôt d'accord



20 votes

Tout à fait d'accord



5 votes

## 7. Que représente la laïcité pour vous?

40 répondants



8. Quelle est la valeur principale que vous souhaitez transmettre dans votre milieu professionnel?

29 répondants



## Messages

@Madame Sagesser, vous parlez d'un estompement du pillier chrétien ces dernières décennies, n'est-il pas en parallèle, une diminution de la "laïcité de combat" ?

La laïcité est elle devenue une organisation ou une "religion" qui souhaite remplacer les religions ?

Selon vous, le bouddhisme devrait-il être considéré, au sens constitutionnel, comme un culte ou comme une philosophie non confessionnelle? Sur base de quels éléments?

Si Jésus n'était pas pour certains le Fils de Dieu, n'aurait-il pas été 1 bon ambassadeur du principe de laïcité?

Finalement, le modèle français serait-il le bon ?

N'y a t il pas encore plus d'excommunies de notre modèle social aujourd'hui ?

Quelles sont les limites de la laïcité dans une société comme la notre?

Plus que la neutralité il y a le cadre légal qui est notre socle commun de limites...

N'est-il pas utopique de penser que l'école pourra contrebalancer l'éducation que les jeunes reçoivent à la maison (politiques, philosophique, ...) ?

Article 11 du décret Missions. - " La Communauté française, pour l'enseignement qu'elle organise, et tout pouvoir organisateur, pour l'enseignement subventionné, veillent à ce que les établissements dont ils sont responsables prennent en compte les origines sociales et culturelles des élèves afin d'assurer à chacun des chances égales d'insertion sociale, professionnelle et culturelle. "

Qu'est ce que cela signifie pour vous en terme de neutralité ?

Est-il indispensable d'etre neutre en toutes circonstances? Est-ce qu'on ne déshumanise pas l'éducation ?

Vous ne condamnez pas tous les extrémismes avec la même intensité ?

## Messages

Libre examen
Autodeterminatio'
Bienveillance